贵州传媒职业学院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF MEDIA AND COMMUNICATION

MDONG梦动

企业年度质量报告

2024 年

贵州传媒职业学院

贵州梦动科技有限公司

2024年 12 月

扫描全能王 创建

目录

1 基本情况……1
1.1 合作专业……3
1.2 学生人数……3
2 专业建设……3
2.1 培养方案……3
2.2 师资培养……5
2.3 专业整改……5
3 课程建设……6
3.1 课程标准……6
3.2 课程建设方案和年度建设计划……6
3.3 课程教学材料……6
4 教学改革……6
4.1 梦动工作室……6
4.3 线上讲座……7
4.4 梦动访学……7
4.5 职业素养……8
4.5.1 入学测评……8
4.5.2 职素课程……8
4.5.3 职素活动……8
5 实习就业……9
5.1 学生面谈……9
5.2 简历指导……9
5.3 实习基地建设……9
6 年度成果……9
6.1 教学满意度……9
6.2 学生实训项目……10
7 面临挑战与展望……10

7.1 未来挑战 10
7.2 2025 年计划 10

1 基本情况

贵州传媒职业学院-贵州梦动科技有限公司产教通过建立校企合作关系，致力于发挥各自优势、共享各自资源、运用各自特长，联合培养高质量大数据人才，为区域数据经济发展提供人才支撑，为中国大数据国家战略提供人才保障。

贵州传媒职业学院（以下简称贵传）信息工程系于2024年6月成立，聚焦信息技术前沿，为社会输送高素质技术技能人才。设有计算机网络技术、人工智能技术应用、虚拟现实技术应用，计算机应用等专业，以产业需求为导向，培养具备扎实信息专业知识、熟练实践技能，能在IT领域从事设计、开发、运维等工作的复合型人才。信息工程系现有24名教师（含辅导员），其中行政人员为17名，5名辅导员，2名专职教师。

贵州梦动科技有限公司是由台湾商业领袖、HTC公司王雪红董事长领投在北京创立的一家互联网营销公司。公司总部位于北京中关村863软件园量子银座大厦，运营基地位于贵州惠水县百鸟河数字小镇核心区。核心区目前已经拥有约8000平方米办公场地和300多名运营人员。公司采用“前店后场”运营模式，“北京前店”以产品研发、高端营销策划为主，“贵州后场”以执行运营为主，为客户全方位提供高性价比的互联网营销服务。

2024年，贵传贵传信息工程系牵头，依托贵州广播电视局和贵州梦动科技有限公司（以下简称梦动），共同在贵传清镇小区建设贵州大视听AI数据标注及审核基地/贵州人工智能应用训练数据标注基地。双方签署校企合作框架协议，开启产教班实训合作项目，并成立了由双方人员共同组成产教班项目工作组（以下简称工作组）。

图 1-贵州大视听 AI 数据标注及审核基地/贵州人工智能应用训练数据标注基地

工作组已向信息工程系 900 余名高职一年级学生进行了产教融合数据标注的宣讲，有 300 余名学生主动报名参加，最后经过面试，筛选出 80 余名学生，拟在下学期开始投入到产教融合实训中。

图 2-产教班宣讲会 1

图 3-产教班宣讲会 2

1.1 合作专业

产教班实训合作专业为信息工程系的计算机网络技术专业。

1.2 学生人数

2024 级计算机网络技术现有 18 个班共计 1223 人，其中高职学生 917 余名，中职 7 个班，共 306 人。

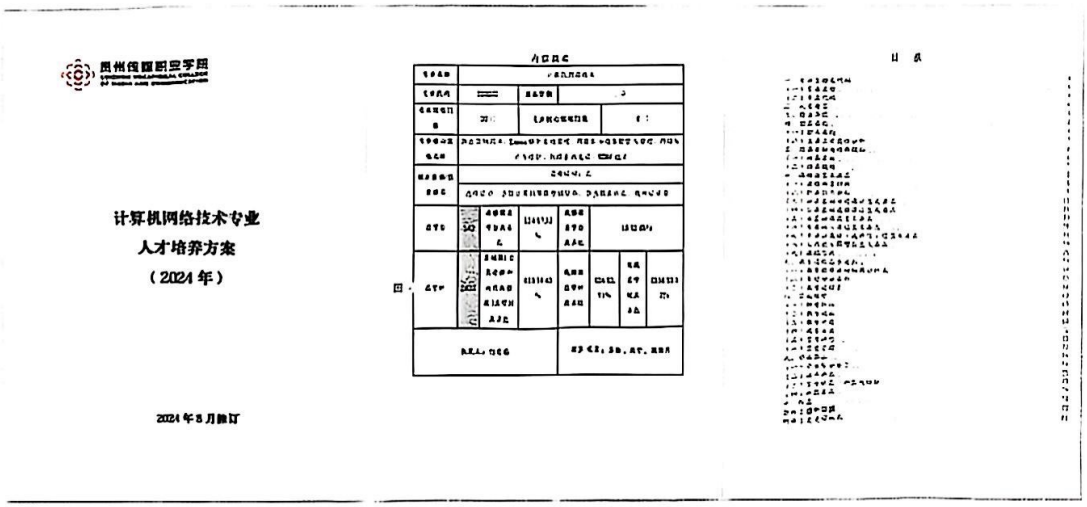
2 专业建设

2.1 培养方案

依据对产业用人需求的调研分析，结合具体岗位能力要求，梦动与学校共同修订 2025 级专业人才培养方案（2+1 模式）、制定 2024 级专业人才培养方案，详见下表：

年级	方案名称	版本
2024 级	计算机网络技术专业方案（制定）	V1.0
2025 级	人工智能技术应用专业方案（制定）	V2.0

人才培养方案与教学进程总体安排示例如下：

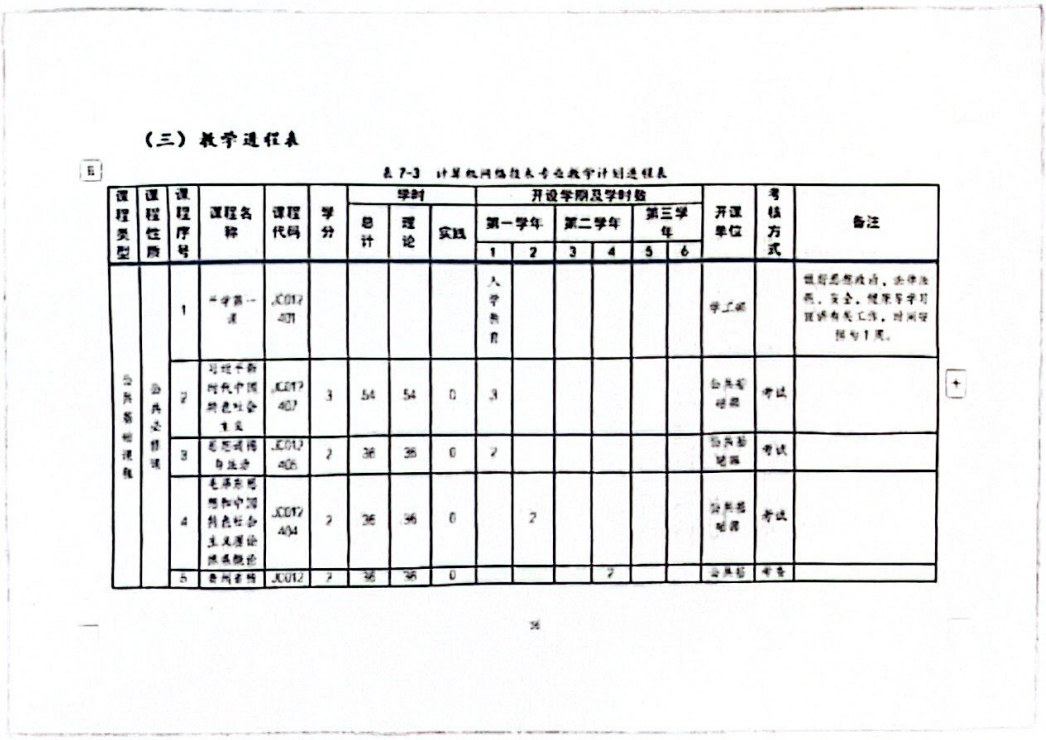


贵州[illegible]职业学院

计算机网络技术专业
人才培养方案
（2024 年）

2024 年 8 月修订

图 3-人才培养方案（部分）



（三）教学进程表

表 7-3 计算机网络技术专业教学计划进程表

课程类型	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时			开设学期及学时数						开课单位	考核方式	备注
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	公共必修课	1	开学第一课	JC012401					入学教育						学工部		做好思想政治、法律法规、安全、健康等学习宣讲和实习工作，时间安排为1周。
		2	习近平新时代中国特色社会主义	JC012402	3	54	54	0	3						公共基础部	考试	
		3	思想道德与法治	JC012403	2	36	36	0	2						公共基础部	考试	
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC012404	2	36	36	0		2					公共基础部	考试	
		5	体育与健	JC012	2	36	36	0				2			公共部	考查	

图 4-教学进程表（部分）

2.2 师资培养

梦动为提升教师的专业技能，每年均会在寒暑假期间组织开展师资训练营，为合作院校免费提供 2-3 个师资参训名额。

2.3 专业整改

在教务处统一安排下，为了顺利通过整改专家评审，在教务处统一安排下，梦动讲师参与专业整改工作中：材料编写、数据填报、诊断分析，在整改过程中不断提升专业建设。

3 课程建设

3.1 课程标准

迎接专业诊改专家组检查，梦动讲师依据专业人才培养方案，共完成22门课程标准编写。

3.2 课程建设方案和年度建设计划

依据专业人才培养方案，梦动讲师编写了12门核心课程建设方案和年度建设计划。

3.3 课程教学材料

根据学校教务处工作要求，梦动在学期末按时提交了各项教学材料。

4 教学改革

依据专业人才培养方案，梦动在2024年完成教学班级数、课程数、课时数如下：

年级	专业名称	班级数	课程数	课时数
2024	计算机网络技术	2	14	1088

4.1 梦动工作室

梦动为提高学生专业技术能力，备战各类学生竞赛，在校内组建梦动工作室。为培养成员学习主动性、提高学习效率、加强团队融合，梦动会每周安排学习任务，组织周例会与周分享活动，并对有疑问的学生进行一对一或一对多指导。

学生通过考核正式加入梦动工作室后，梦动专业老师辅导答疑的工作也持续开展。目前梦动工作室的辅导工作分为日常辅导和专业辅导两类。

日常辅导：主要解决学生技术疑问、项目难点，学生超前学习的同时会进行课外训练；

专业辅导：专业讲师会提供专项学习、专项辅导，从竞赛准备、赛前训练、竞赛辅导等方面更有针对性地提供辅导。

图 5-梦动工作室

4.3 线上讲座

梦动面向合作专业学生，每周会组织开展 2 场直播讲座，涉及技术、行业、项目、职业素养等方面，帮助学生拓展知识面，开拓眼界，丰富学生们的课余生活。

4.4 梦动访学

提升同学们的对大数据标注兴趣，利用周末时间，由梦动盛华院长带队学生到梦动园区参观访问。

4.5 职业素养

4.5.1 入学测评

针对 22 级合作专业新生在入学后，梦动通过专业讲座和职素课程让新生们了解职业兴趣和设计自己的职业发展通道。并组织学生完成霍兰德问卷调查以及 MBTI 性格测试后，梦动讲师与职导师将能更有针对性的开展教学工作与职业能力的培养。

4.5.2 职素课程

针对 24 级新生，梦动通过开展职业能力相关的课程，提高学生的演讲能力、沟通表达能力、逻辑思维能力与文案制作能力，提升学生在职场生涯中的整体竞争能力。

4.5.3 职素活动

梦动通过让学生策划并组织室外拓展活动，提升学生的组织协调能力、统筹安排能力。通过开展团队活动，让学生们互帮互助、发挥团队精神，在过程中提升他们的团队协作能力。

5 实习就业

5.1 学生面谈

梦动为及时掌握合作专业学生实习想法和意愿，学生的个人岗位诉求、职业发展规划等情况，通过学生面谈等活动了解学生目前学习情况，个人状态，及后期实习就业意向等信息，形成学生实习就业档案表。

5.2 简历指导

梦动为确保学生简历质量，提高面试成功率。在每年5月份就组织开展简历指导和制作课程。在合作专业学生完成个人简历初稿后，由梦动讲师从专业的角度一对一给与指导和建议，并在职业指导师的协助下，完善学生简历。

5.3 实习基地建设

梦动为保障合作专业学生的实习就业工作正常推进，成立实习就业工作小组，2022年为合作专业学生的实习就业提前联系储备梦动生态链合作企业资源。

6 年度成果

6.1 教学满意度

在校企通力合作下，2024年秋季学期课程教学学生满意度达98%，秋季学期课程教学满意度也达98%以上。

6.2 学生实训项目

梦动讲师均来自于一线工程师，以项目化教学的形式完成各项教学任务，在教学中指导学生完成项目的研发工作，学生在实践中每位同学完成2-3个项目。

7 面临挑战与展望

2024年是扎实推荐国家“十四五”规划的重要一年，面对国家和区域经济社会发展的新需求，在纷繁复杂的内外环境下，抢抓机遇，共同推进产教班项目的发展。

7.1 未来挑战

序号	挑战来源	挑战表现
1	社会对优质高等职业教育要求越来越高	将对人才培养质量的提升提出新的挑战
2	随着产业结构的不断调整与升级	专业结构面临优化调整和师资队伍整体素质需不断提高
3	社会生源数量急剧减少，高职院校之间的生源争夺呈现白热化状态	专业招生将面临前所未有的压力

7.2 2025年计划

序号	日期	事项
1	2025年2月-6月	春季学期教学
2	2025年3月-5月	春季学科竞赛辅导

3	2025 年 9 月-10 月	2025 级迎新
4	2025 年 9 月-11 月	秋季学科竞赛辅导
5	2025 年 9 月-12 月	秋季学期教学